

Отчет по результатам самообследования детского сада № 47 «Лесная сказка» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2019 год.

1. Общие сведения

Детский сад № 47 «Лесная сказка» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» с 01.02.2013 года. Образовательная деятельность детского сада осуществляется на основании лицензии МО РС(Я) от 20 октября 2014 г. № 0356, приложение № 18, Устава АН ДОО «Алмазик», Положения о детском саду № 47 «Лесная сказка».

Юридический адрес:

678190, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, поселок Айхал, ул. Советская д.14. Детский сад расположен в центре верхней части поселка, в жилом массиве. Рядом находится МКОУ СОШ № 5.

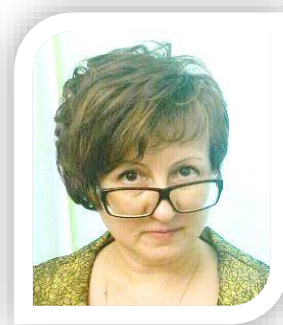
Телефон-факс: (41136) 6-07-58.

Официальный сайт: almazik.org

Учредителем АН ДОО «Алмазик» является Акционерная Компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество) и Муниципальное образование «Мирнинский район» РС(Я).

Режим работы пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов, с двенадцатичасовым пребыванием детей. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС (Я).

В 2019 году в детском саду функционировало 7 возрастных групп общеразвивающей направленности. Общий списочный состав – 201 воспитанника, из них 109 мальчиков (54,2 %) и 92 девочек (45,8 %).



*Заведующий детским садом
Анисимова Ольга Ярославовна*

Группа	Возраст	Кол-во детей	Половой состав воспитанников	
			Девочек	Мальчиков
Группа раннего возраста "Почемучки"	от 2 до 3 лет	30	14	16
Группа младшего возраста "Непоседы "	от 3 до 4 лет	30	12	18
Средняя группа "Лучики"	от 4 до 5 лет	30	17	13
Старшая группа "Знайки"	от 5 до 6 лет	28	8	20
Старшая группа "Пчелки"	от 5 до 6 лет	29	18	11
Подготовительная группа "Фиксики"	от 6 до 8 лет	28	11	17
Подготовительная группа "Звездочки"	от 6 до 8 лет	26	12	14
Общий списочный состав		201	92	109

2. Аналитическая часть

Анализ системы управления

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик». Исполнительный директор АН ДОО «Алмазик» Евгений Евгеньевич Балахонский – контактный телефон (41136) 4-25-27.

Начальник Айхальского отделения Зубарева Марина Вячеславовна контактный телефон (41136) 6-01-45.

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий Анисимова Ольга Ярославовна – контактный телефон (41136) 6-07-58.

Формами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления детским садом, являются:

- Родительский комитет детского сада;
- Общее собрание работников детского сада;
- Педагогический совет.

Основные направления педагогической работы

Педагогический коллектив детского сада в 2019 году решал следующие задачи:

1. Развивать познавательный интерес и творческую инициативу детей и взрослых в ознакомлении с малой родиной посредством технологии проектирования в детском саду.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов по коммуникативно-речевому развитию детей дошкольного возраста через приобщение к истокам народной культуры.

Задачи успешно реализовались через различные формы методической, образовательной и развивающей работы: педсоветы, педагогические часы, консультации, семинары, тематические проверки, выставки, конкурсы.

Особенности образовательной деятельности

Содержание обучения

Особенности образовательной деятельности определены содержанием Основной образовательной программы детского сада, разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 352с.) и ряда парциальных программ:

- Е. К. Воронова. Программа обучения детей плаванию в детском саду. – СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС». Программа рассчитана на детей с 3-8 лет и реализуется через перспективное планирование факультатива «Дельфинчик».
- Тарасова Т. А., Власова Л. С. Я и мое здоровье: Практическое пособие для развития и укрепления навыков здорового образа жизни у детей от 2 до 7 лет. Программа занятий, упражнения и дидактические игры. – М.: Школьная Пресса. Программа рассчитана на детей с 2-8 лет и реализуется через перспективное планирование факультатива «Я и мое здоровье».
- Региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние»: учебно-методический комплект/Н. Н. Лебедева: М-во образования Респ. Саха(Якутия), Ин-развития образования и повышения квалификации РС(Я)-Якутск: Изд-во ИРО и ПК. Программа рассчитана на детей с 5-8

лет и реализуется через перспективное планирование факультатива «Наш дом-природа».

Охрана и укрепление здоровья детей

Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей проводятся согласно плану оздоровительной и профилактической работы детского сада. Используются следующие здоровьесберегающие мероприятия: стопотерапия, босохождение, дыхательная гимнастика, гимнастика для улучшения зрения детей, использование приемов релаксации, психогимнастика, использование элементов самомассажа, точечного массажа, ходьба по рефлекторным дорожкам и коврикам. Картотеки подвижных игр, физкультминуток, корригирующих упражнений, дыхательной гимнастики, утренней и бодрящей гимнастики после сна обновлены и пополняются в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями и возможностями воспитанников. Особое внимание уделяется двигательной активности детей, она присутствует во всех видах деятельности воспитанников.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Для оказания своевременной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом или личностном развитии, на базе детского сада ведут коррекционно-развивающую работу учитель-логопед и педагог-психолог. Работа специалистов осуществляется по разным графикам.

Результативность работы учителя-логопеда.

В мае 2019 года из логопедического пункта выпущено 14 человек.

Зачислено	Выпущены с улучшением	Выпущены с исправлением	Выпущены без значительного улучшения	Оставлены на второй год	Выбыло
14	13		1	1	

В сентябре 2019 учителем-логопедом обследовано 117 воспитанников. По результатам обследования в логопедическую группу было зачислено 13 детей с нарушениями звукопроизношения и фонематических процессов. На основании заключения и рекомендаций ТМПКК, в логопедическую группу были зачислены два воспитанника с ОВЗ. Консультативную помощь в течение года получили 36 родителей (законных представителей) воспитанников.

Результативность работы педагога-психолога.

Для выявления у старших дошкольников трудностей в психическом развитии, в 2019 года было обследовано 118 воспитанников старших и подготовительных групп. В коррекционную группу были включены 35 детей группы риска (в том числе 3 воспитанника с ОВЗ). В течение года консультативную помощь получили 8 родителей (законных представителей).

Наблюдение педагогом-психологом за адаптацией детей раннего возраста (30 детей) к условиям детского сада показало следующие результаты:

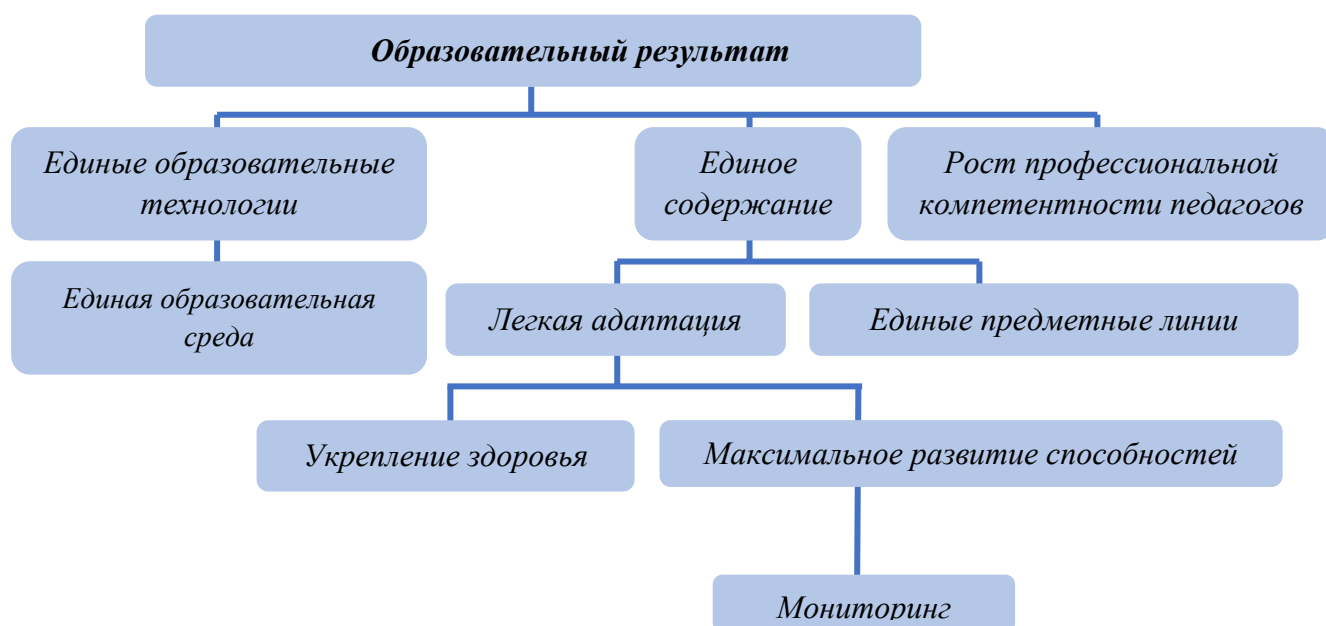
Течение адаптации	Группа раннего возраста
Легкая адаптация	12 (40%)
Адаптация средней тяжести	15 (50 %)
Адаптация тяжелая	3 (10 %)

В целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в детском саду осуществляет деятельность психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). В 2019 году зачислено на ПМПк 4 воспитанника.

Преимственность детского сада и начальной школы

Преимственность основной образовательной программы детского сада и программы начального образования осуществлялась согласно утвержденному плану преемственности со школой, цель которого обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального уровня. План преемственности с МБОУ СОШ № 5 традиционно включает в себя следующие мероприятия:

- ✓ Экскурсии в библиотеку школы,
- ✓ Круглый стол «Современные подходы к организации преемственности» взаимодействие детского сада и школы»,
- ✓ Взаимопосещение открытых педагогических мероприятий в детском саду и уроков в школе,
- ✓ Родительское собрание в форме круглого стола «Готовность детей к школе» с приглашением учителей начальной школы.



Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В 2019 году воспитанники детского сада традиционно приняли участие в мероприятиях, организованных на городском уровне:

Организация	Мероприятия
Дом Культуры «Северное Сияние»	– театрализованные представления для детей; – фестиваль-конкурс юношеского и детского творчества «Надежды АЛРОСа».
Библиотека	– экскурсия;
Краеведческий музей	– экскурсия;

Айхальский филиал социально-реабилитационного центра "Харысхал"	– родительские собрания групп;
Администрация муниципального образования «Поселок Айхал»	– конкурс на лучшее оформление колонн среди предприятий и организаций МО «Поселок Айхал», участвующих в праздничном первомайском шествии; – конкурс чтецов «Для мира воевал солдат».

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В 2019 г. педагоги детского сада в своей работе эффективно использовали следующие формы работы взаимодействия с родителями:

- День открытых дверей «В гости в сказку»;
- родительские собрания в форме круглого стола: «Готовность детей к школе», «Что такое правильное питание»; в форме семинара-практикума: «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театрально-игровой деятельности», «Исправление речи в домашних условиях»;
- информационный лист «Я и мой ребенок-пешеходы»;
- родительская почта «Открытый диалог»;
- анкетирование «Портрет семьи» – социологическое исследование семей воспитанников», «Ваше мнение о работе детского сада»;
- консультации: «Как знакомить ребёнка с малой родиной» «Растим детей здоровыми!», «Влияние театральной деятельности на развитие речи дошкольников», «Встреча с театром», «Подвижные игры зимой для родителей с детьми младшего возраста», «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования», «Развитие мелкой моторики у дошкольников: самомассаж и пальцев рук», «Весенняя обувь: правила выбора», «Рекомендации по выбору летней одежды», «Создание развивающей среды на участке детского сада»;
- проекты: «Мой домашний любимец», «Я расту», «Земля наш общий дом», «Зимние чудеса», «Друзья спорта», «Народные игрушки», «Витамины помощники здоровья?», «Юные путешественники», «Хочу все знать!», «От семечка до деревца», «Край родной-Якутия моя», «Этот загадочный космос»;
- тренинг «У ребенка кризис 3 лет. Что делать? »;
- папка-передвижка «Как подружиться с электричеством?»;
- открытые показы педагогических мероприятий: «В гостях у кота Котофеевича», «Новые приключения Умки в Якутии», «Мама кошка и котята», «Юные знатоки природы», «Олимпийцы среди нас»;
- выставки совместного детско-родительского творчества: «Боевая мощь страны», «Дети войны», «Куда уходит детство», «Осень золотая в гости к нам пришла», «Краски осени», «Мастерская Деда Мороза»;
- интегрированные спортивно-музыкальные праздники: «Маша и её друзья»; «Осеннее путешествие весёлого паровозика», «В стране дошколят», «Кто играет и поет, того стужа не берет», «Новогодние приключения Хрюши», «Зимние забавы», «Пусть мама улыбнется», «Богатырская наша сила», «Вновь пришла к нам в гости осень»;
- «Выпускной бал»;

- музыкально-литературная гостиная: «Мой край родной – Якутия моя», «В гостях у игрушек» (муз. Д. Шостаковича);
- буклеты: «Чудесные превращения воды», «Зимние игры и забавы», «Учимся наблюдать за изменением природы», «Покормите птиц зимой», «О чём говорят любимые игрушки вашего ребёнка»;
- рекомендации для родителей: «Как научить ребенка делать подарки», «Зимние забавы», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной», «Формирование рационального пищевого поведения у детей в детском саду», «Правила поведения при встрече с бродячей собакой»;
- памятки: «Как помочь ребенку при ротавирусной инфекции? Как кормить ребенка при ротавирусной инфекции?», «Внимание: дети на дороге!», «Уроки Мойдодыра», «Учите детей любить живую природу», «Режим дня в детском саду на летний период», «Внимание: дети на дороге!», «Не шути с огнем»;
- участие родителей в фестивале «Театральные подмостки «Лесной сказки»;
- стена памяти «Дети войны»;
- участие родителей в театральном фестивале «Волшебный занавес»;
- участие родителей в муниципальном конкурсе «Маленькая фея»;
- участие родителей в новогодних мероприятиях в детском саду;
- участие родителей в благоустройстве территории детского сада.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

Динамика участия родителей в мероприятиях детского сада			
Период	Активные участники	Пассивные участники	Наблюдатели
2017 г.	85 %	6 %	9 %
2018 г.	89 %	5 %	6 %
2019 г.	86 %	8 %	6 %

В детском саду сложилась система положительного взаимодействия с родителями воспитанников. Детский сад заслуженно пользуется авторитетом, доверием и уважением родителей воспитанников. Современные молодые родители предпочитают активные формы сотрудничества, хотят получать больше информации о дополнительных образовательных платных услугах для воспитанников, о деятельности детского сада посредством информационно-коммуникационных технологий и ждут от детского сада более разнообразных и новых методов и приемов взаимодействия с использованием Интернет-ресурсов и современных технологий.

Удовлетворенность родителей работой детского сада					
Период	Детский сад пользуется авторитетом	Осведомленность о работе детского сада	Удовлетворенность взаимоотношениями педагога и ребенка	Удовлетворенность развитием ребенка	Удовлетворенность работой детского сада
2017 г.	93,8 %	60,5 %	95,1 %	94,4 %	92 %
2018 г.	95,9 %	80,4 %	100 %	98,6 %	97,9 %
2019 г.	98 %	91 %	99 %	99 %	99 %

Удовлетворенность качеством образовательных услуг в детском саду	
Период	%
2017 г.	96%
2018 г.	98,6%
2019 г.	97,2%

Анализ условий осуществления образовательной деятельности Организация развивающей предметно-пространственной среды

В детском саду созданы благоприятные условия для полноценного, гармоничного, физического и психического развития детей, их оздоровления, обучения и воспитания, эмоционального благополучия, а также творческого роста педагогов и комфортной работы технического персонала. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада регулярно обновляется и пополняется. Для организации образовательной деятельности оборудованы: музыкальный и физкультурный залы, плавательный бассейн, комната для организации дополнительных видов деятельности, кабинет логопеда и психолога, зимний сад, групповые помещения. Растения зимнего сада не только элемент интерьерного украшения, но и действенное средство воспитания и образования детей. Подобранные растения создают особенный микроклимат.

В 2019 году для физического развития детей дополнительно приобретено оборудование для игр в воде: игрушки для бассейна «Спаси тонущего человечка», разделительная дорожка. В музыкальном зале обновлен ассортимент детских музыкальных инструментов: металлофон 12 тонов, маракасы, валдайские колокольчики. Приобретены: микрофон, две интерактивные доски SMART Board, два проектора BenQ и Epson, радиосистема. В логопедический пункт приобретено игровое оборудование: планшет «Логико-Малыш» с набором карточек, мини-робот Bee-Bot «Пчелка» с зарядным устройством и методическим пособием, интерактивная игровая среда «Умная пчела», набор для развития пространственного мышления № 1 по системе Фребеля. В логопункт приобретено автоматизированное место логопеда.

Групповые комнаты укомплектованы необходимой детской мебелью и игровыми модулями, соответствующими росту и возрасту детей, гигиеническим и эстетическим требованиям, оборудованием для реализации образовательного процесса. Были приобретены в младшие группы шнуровки, пирамидки деревянные, игровые домики, сортер «Веселые картинки», в старшие группы наборы продуктов (52 детали), наборы инструментов в контейнере, «Умные тропинки», в каждую возрастную группу машинки, тележки для супермаркета, развивающие игры, мультстудия (ширма, декорации, WEB-камера), электронный конструктор LEGO BOOST, набор робототехники MRT2 Senior, конструкторы «LEGO», пособия для коммуникативно-речевого и художественно-эстетического развития детей. В прогулочной галерее холла первого этажа установлен тематический игровой мягкий модуль, игровой комплекс "Синий Эльф", детская горка-компакт, игровой модуль-трансформер «Улитка с домиком».

Учебно-методическое обеспечение

Реализация содержания основной образовательной программой детского сада и достижение прогнозируемого результата обеспечивается наличием учебно-методического и дидактического комплекса в соответствии с требованиями программ и включает в себя: методические руководства, учебно-методические пособия и специальную литературу,

наглядно-практический, демонстрационный материал, дидактические пособия, научную, энциклопедическую и художественную литературу. Отражает специфику деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой и систематизировано по образовательным областям.

Библиотечно-информационное обеспечение

В течение года библиотека детского сада пополнилась методической литературой. Педагогическая литература (74,4%) расположена по рубрикам-разделителям, соответствующим разделам методического кабинета; по образовательным областям; литература по вопросам педагогики и психологии; коррекционная работа; работа с родителями; словари, справочники, познавательная литература. Детская художественная литература (39,8%) распределена по авторам, выделены отдельные тематические сборники: сказки, рассказы о животных. Периодические издания (8,4 %): «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОО», «Логопед», «Справочник педагога-психолога» хранятся по годам выпуска.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в помещении детского сада и прилегающей к ней территории предусмотрена круглосуточная охрана. Здание детского сада оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. Планы эвакуации, первичные средства пожаротушения расположены в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию.

Медицинское обслуживание

Для медицинской работы оборудован кабинет и изолятор. Медицинское обслуживание обеспечивают 2 старшие медицинские сестры и врач-педиатр Айхальского отделения. Медицинский кабинет оснащен: специализированной медицинской мебелью, холодильником фармацевтическим, компьютерами. Для оздоровления детей и профилактики заболеваемости используются: облучатель-рециркулятор, облучатель бактерицидный, небулайзер, кислородный концентратор в комплекте с коктейлером. Прием коктейлей осуществляется в соответствии с графиком.

Материально-техническая база

Здание детского сада трехэтажное, третий этаж технического назначения. Здание находится в удовлетворительном состоянии, благоустроено: имеются системы отопления и вентиляции, горячего и холодного водоснабжения, канализации, свет. Имеются дополнительные помещения: прачечная, кухня с необходимыми подсобными помещениями,

кабинет кладовщика, завхоза. Каждая группа в детском саду состоит из игровой комнаты, спальни и раздевалки. Группа раннего возраста имеет отдельный вход. Ежегодно в детском саду к началу учебного года проводятся мероприятия по улучшению внешнего вида помещений, здания.

В 2019 г. проведен капитальный ремонт пищеблока и подсобных помещений, с заменой воздуховодов, дверей, потолочных светильников и электроспиределительного щита. Установлено новое оборудование: столы нержавеющей стали для сырой и готовой продукции, стеллажи, двухсекционная ванная и ванная –котломойка.

В 2019 г. была произведена полная замена наружного ограждения детского сада. В соответствии с планом по оказанию шефской помощи структурными подразделениями АК «Алроса» (ПАО) специалистами Рудника «Айхал» были проведены частичные ремонтные работы в здании детского сада, ремонт малых архитектурных форм.

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения разделяют групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и спортивную площадку друг от друга. На территории детского сада созданы условия для организации различных видов детской деятельности и оздоровления детей. Прогулочные площадки оборудованы современными сертифицированными игровыми комплексами, соответствующими СанПиН песочницами. Созданы условия на верандах для организации прогулок в любую погоду. Имеется большой спортивно-игровой комплекс, эколого-развивающий комплекс: уголок леса, пруд, скалистый участок. Для познавательно-экспериментальной деятельности оборудована метеоплощадка.

Качество и организация питания

В детском саду организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с требованиями СанПиН. Проводится круглогодичная витаминизация третьего блюда. Организация диетического питания в детском саду не предусмотрена, но осуществляется индивидуальный подход к детям, имеющим пищевую аллергию. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 20-дневным циклическим весенне-летним и осенне-зимним меню, с учётом потребностей детского организма, разработанным специалистами АН ДОО. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется старшими медицинскими сёстрами детского сада, членами бракеражной комиссии. Для родителей ежедневно вывешивается меню с названием блюд, с количеством порции и подсчётом жиров, белков и углеводов.

Результаты деятельности

По результатам рейтинга «Детские сады АН ДОО «Алмазик» - 2019» детский сад № 47 «Лесная сказка» на седьмом месте. Детский сад оценивался по 15 показателям, среди которых учет мнения родителей воспитанников, оценка деятельности административно-управленческого персонала (посещаемость, заболеваемость, соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников), участие в методических мероприятиях, организация инновационной деятельности, взаимодействие с социальными партнерами, оказание дополнительных платных услуг, самоанализ деятельности детских садов.

Результаты работы по снижению заболеваемости

В 2019 году число пропусков по болезни на одного ребенка уменьшилось на 7 дней. Индекс здоровья увеличился на 15 %. Это связано с тем, что в детском саду в 2019 году функционируют две группы старшего возраста и две подготовительные к школе группы.

Период	Количество детей	% посещаемости	Индекс здоровья	Число пропусков на одного ребенка
2017 г.	202	95 %	11,6	31,1
2018 г.	201	99,8 %	23,3	36
2019 г.	201	104%	38,3	29

Ежегодные плановые медосмотры воспитанников детского сада узкими специалистами Айхальской городской больницы своевременно выявляют патологии развития детей. Дети направляются на дообследование и лечение в специализированные медицинские центры.

Анализ групп здоровья

Количество детей с первой группой здоровья увеличилось на 5%. Процентное соотношение воспитанников детского сада со II и III группой здоровья изменилось незначительно. Увеличилось количество часто болеющих детей – 62 ребенка.

Год	I группа		II группа		III группа		IV группа	
	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%
2017 г.	50	24,8 %	126	62, 2 %	25	12,4 %	1	0,5 %
2018 г.	31	15,5%	153	76%	16	8%	1	0,5%
2019 г.	41	20,4%	145	72,4%	13	6,5%	2	1%

Достижение воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники детского сада в 2019 году приняли активное участие в конкурсах и фестивалях на различных уровнях.

Название мероприятия	Воспитанники	Кол-во участников	Результат
Международный уровень			
Международный педагогический портал «Солнечный свет».	Бахтияров Денис	1 участник	✓ Диплом 1 место. (4) ✓ Диплом за 3 место.
	Белов Федор	1 участник	✓ Диплом за 1 место.
Международный образовательный портал «Одаренность. РУ»	Садженица Лилия	1 участник	✓ Диплом за 2 место
V Международный конкурс «Мириады открытий».	Маринич Денис Митькина Дарья Иванов Лев Лаврусенко Лука	4 участника	✓ Диплом за 1 место, (4).
	Зеленина Алена Калуцкая Виктория Турбина Злата	3 участника	✓ Диплом за 3 место. ✓ Диплом за 2

			место. ✓ Диплом за 1 место.
Международный конкурс «По мотивам русских народных сказок».	Марчук Екатерина Караульных Елизавета	2 участника	✓ Диплом за 1 место (2)
Международный конкурс «Лига эрудитов».	Лашевич Кирилл Тептеева Яна Воропаева Елизавета Платонова Амелия	4 участника	✓ Диплом за 1 место. (4)
Международная академия развития и творчества «АРТ-талант».	Веремеенко Александр Ишимова Елена Медведев Матвей	3 участника	✓ Диплом за 2 место. ✓ Диплом за 3 место (2).
Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний».	Замалутдинов Егор Базарбаева Амина Смирнова Елизавета	3 участника	✓ Диплом за 1 место (3).
Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям».	Брюховецкая Анастасия Коркина Яна Ошкин Иван Тихомиров Давид Белов Федор Дець Федор Козабаранова Анисия Бахтияров Денис	8 участников	✓ Диплом за 1 место. (8)
Международная онлайн-олимпиада «Талантливые дети России 2019»	Ишимова Елена	1 участник	✓ Диплом за 1 место.
Международная викторина «Дорожная азбука для дошколят»	Чуев Максим	1 участник	✓ Диплом за 1 место
Международный педагогический портал «Тридевятое царство».	Турбина Злата Пурченко Софья	2 участника	✓ Диплом за 1 место (2).
Международный конкурс «Талантливые дети».	Чуев Максим	1 участник	✓ Диплом за 3 место
Центр дополнительного образования имени Я. А. Коменского образовательный портал «Рыжий кот».	Урсакий Анастасия	1 участник	✓ Диплом за 3 место
Всероссийский уровень			
Всероссийский творческий (интернет) конкурс «Золотая рыбка».	Бахтияров Денис	1 участник	✓ Диплом за 1 место (2).
Всероссийский конкурс «ТаланТИКС».	Садженица Лилия	1 участник	✓ Диплом за 1 место.
Центр роста талантливых	Бахтияров Денис	1 участник	✓ Диплом за 1

детей и педагогов «Эйнштейн»			место.
Всероссийская викторина «По мотивам русских народных сказок».	Ладогов Дмитрий Шерова Николь Пичугина Кристина Умаровья Анель Пятаева Дарина Леванова Виталина	6 участников	✓ Диплом за 1 место (6).
Всероссийский педагогический портал «Лимпопо».	Зубкова Светлана	1 участник	✓ Диплом за 1 место.
Всероссийский конкурс «Вопросита».	Смирнова Елизавета Ишимова Елена Базайкин Захар	3 участника	✓ Диплом за 1 место. ✓ Диплом за 2 место (2).
Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!». Всероссийская онлайн- олимпиада.	Ладогов Вячеслав Ладогов Вячеслав Зубкова Светлана	3 участника	✓ Диплом за 1 место (3).
Всероссийская онлайн викторина «Музыкальная шкатулка».	Тимирбаева Яна Жуков Михаил	2 участника	✓ Диплом за 1 место (2)
Всероссийская онлайн- олимпиада: «Блиц- олимпиада по музыке «Веселые нотки».	Бирагова Мадина Яковлева Екатерина	2 участника	✓ Диплом за 1 место (2)
Всероссийская онлайн- олимпиада «Правила дорожного движения- достойны уважения».	Гулер Даниил	1 участник	✓ Диплом за 1 место
Всероссийская онлайн- олимпиада «Все профессии нужны, все профессии важны».	Короткевич Дарья	1 участник	✓ Диплом за 2 место.
Всероссийская онлайн- олимпиада «Русская матрешка».	Джаманкулова Ракия	1 участник	✓ Диплом за 1 место.
Республиканский уровень			
Республиканский заочный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Встречай весну».	Антосяк Александра Веремеенко Александр Коркина Яна Ошкин Иван Тимирбаева Яна Чуев Максим	6 участников	✓ Диплом за 1 место (3). ✓ Диплом за 2 место (2). ✓ Диплом за 3 место (1).
Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей».	Гросс Илья Замалутдинов Егор Ишимова Елена Калашникова Ваарвара Кучер Дарья Садженица Лилия Лазовская Маргарита	9 участников	✓ Сертификаты участника (9).

	Кожокару Никита Дремина Ева		
Районный уровень			
Районный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою».	Веремеенко Александр Базарбаева Амина	2 участника	✓ Сертификат участника (2).
VI Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка».	Вокальный ансамбль «Шалунишки»	3 участника	✓ Диплом за 1 место.
V Районный фестиваль – конкурс вокалистов «Надежды АЛРОСА»	Веремеенко Александр Зубкова Светлана Ишимова Лена	3 участника	✓ Диплом за 1 место. ✓ Дипломы за 3 место.
Муниципальный уровень			
Муниципальный конкурс «Маленькая фея – 2019».	Тимирбаева Яна Камалова Мадина	2 участника	✓ Диплом за 1 место (2).
ИТОГО: 32 мероприятия, 84 участника.			
<i>Международный уровень, 13 мероприятий, 40 дипломов.</i>	31 диплом за 1 место; 3 диплома за 2 место; 6 дипломов за 3 место.		
<i>Всероссийский уровень, 13 мероприятий, 24 диплома.</i>	21 диплом за 1 место; 3 диплома за 2 место.		
<i>Республиканский уровень, 2 мероприятия, 6 дипломов, 9 сертификатов.</i>	4 диплома за 1 место; 2 диплома за 2 место.		
<i>Районный уровень, 3 мероприятия, 3 диплома, 2 сертификата.</i>	2 диплома за 1 место; 1 диплом за 3 место.		
<i>Муниципальный уровень, 1 мероприятие, 2 диплома.</i>	2 диплома за 1 место		

Информация в СМИ о деятельности детского сада.

Информация о достижениях воспитанников и жизни детского сада доступна

- ✓ на сайте almazik.org;
- ✓ на сайте Айхал-Инфо:
 - «В детском саду № 47 «Лесная сказка» прошел II Фестиваль «Театральные подмостки «Лесной сказки», 18.04.2019 г.;
- ✓ на сайте ТРК «Алмазный край»:
 - видеорепортаж «Специальное интервью. День воспитателя». Интервью с воспитателем детского сада № 47 «Лесная сказка» Феофановой Г.Б., 27.09.2019 г.;
 - видеорепортаж «Обновленные детские сады открываются в Айхале». 30.08.2019 г.;
- ✓ из публикаций опыта работы педагогов детского сада в интернет ресурсах.

Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала

Профессиональные достижения педагогов, участие в профессиональных конкурсах:

Вид и название мероприятия	Кол-во педагогов	Результат
Международный уровень (Интернет)		
<i>Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах</i>		
V Международный конкурс «Мириады открытий».	Махова Т.И. Рязанова А.А.	✓ Диплом за 1 место (5). ✓ Диплом за 2 место (4).
Международный конкурс «Лига эрудитов».	Махова Т.И.	✓ Диплом за 1 место.
Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям».	Рязанова А.А.	✓ Диплом за 1 место (2).
Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога».	Вылегжанина А.Б.	✓ Диплом за 1 место (2).
Международная академия развития и творчества «АРТ-талант».	Кутукова С.П.	✓ Диплом за 1 место (3).
Международный педагогический портал «Солнечный свет».	Прозорова Е.Б.	✓ Диплом за 1 место.
Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний».	Кутукова С.П.	✓ Диплом за 1 место (3).
Центр дополнительного образования имени Я. А. Коменского образовательный портал «Рыжий кот».	Прозорова Е.Б.	✓ Диплом за 1 место (2).
Всероссийский уровень (Интернет)		
<i>Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах, тестировании (интернет)</i>		
Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Золотая рыбка».	Рязанова А.А.	✓ Диплом за 1 место (2)
Всероссийский конкурс им. Выготского.	Будашеева А.Н.	✓ Свидетельство участника конкурса.
Всероссийский образовательный портал «Завуч».	Сибирцева В.И.	✓ Диплом за 1 место (2).
VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России».	Пермяшкина Л.А.	✓ Диплом за 3 место.
Всероссийский конкурс «Вопросита».	Кутукова С.П.	✓ Диплом куратора (3).
Всероссийский педагогический портал «Лимпопо».	Кутукова С.П.	✓ Диплом куратора.
Всероссийские блиц-олимпиады «Педагоги России».	Вылегжанина А.Б.	✓ Диплом за 1 место (2).
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика».	Вылегжанина А.Б. Рязанова А.А.	✓ Диплом за 1 место (2). ✓ Диплом за 2 место (2).
Всероссийская олимпиада «Подари знание».	Вылегжанина А.Б.	✓ Диплом за 2 место

Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие».	Махова Т.И.	✓ Диплом за 1 место (2). ✓ Диплом за 2 место (2).
Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка».	Вылегжанина А.Б.	✓ Диплом за 1 место. (3).
Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок».	Махова Т.И. Рязанова А.А.	✓ Диплом за 2 место. ✓ Диплом за 3 место.
Всероссийское издание «Педразвитие».	Рязанова А.А.	✓ Диплом за 1 место.
Ассоциация педагогов России «АПРель».	Гальченко О.В.	✓ Диплом за 2 место.
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие».	Рязанова А.А.	✓ Диплом за 1 место. ✓ Диплом за 2 место.
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний».	Рязанова А.А.	✓ Диплом за 1 место.
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога».	Антосяк А.Л.	✓ Диплом за 1 место.
Педагогическая мастерская Марии Прозументовой.	Антосяк А.Л.	✓ Диплом за 2 место (2).
Всероссийское издание СЛОВО ПЕДАГОГА».	Прозорова Е.Б.	✓ Диплом за 1 место.
Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ру».	Абдрахманова Л.Б.	✓ Диплом за 1 место (2).
Республиканский уровень		
Республиканский заочный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Твой успех». г. Якутск.	Табунова Н.В. Махова Т.И. Кутукова С.П. Феофанова Г.Б. Антосяк А.Л. Рязанова А.А.	✓ Благодарность (6)
Республиканский заочный конкурс «Современный воспитатель Якутии».	Абдрахманова Л.Б. Махова Т.И. Пермяшкина Л.А. Прозорова Е.Б. Рязанова А.А. Сибирцева В.И. Феофанова Г.Б.	✓ Диплом за 1 место(2). ✓ Диплом за 1 место(2). ✓ Диплом за 1 место(3).
XVII Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа/Образовательная ярмарка: «Образование в социокультурном измерении».	Кутукова С.П.	✓ Сертификат участника. ✓ Сертификат за обобщение и распространение опыта работы по теме: «Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности».
Республиканское электронное	Рязанова А.А.	✓ Сертификат о

информационное издание «Педагоги Якутии».		распространении опыта работы на тему: «Экологический проект «Мы сажали огород».
Республиканский дистанционный конкурс «В дружбе народов –единство Якутии».	Горохова-Оросутцева А.Н. Кутукова С.П. Прозорова Е.Б. Махова Т.И. Рязанова А.А.	✓ Диплом 1 степени (5).
Районный уровень		
<i>Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах</i>		
Районный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою».	Кутукова С.П. Феофанова Г.Б.	✓ Сертификат за подготовку участников конкурса (2).
VI Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка».	Вылегжанина А.Б.	✓ Сертификат за обобщение и распространение опыта работы на тему: «Использование игровых технологий как средство развития музыкального творчества дошкольников».
Районный семинар-практикум «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста». г. Удачный.	Феофанова Г.Б. Антосяк А.Л.	✓ Сертификат за распространение опыта на тему: «Развитие коммуникативно-речевых способностей детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности». ✓ Сертификат за распространение опыта на тему: «Развитие творческой активности детей дошкольного возраста посредством привлечения родителей к театрализованной деятельности в детском саду».
Муниципальный уровень		
Художественный совет ДК «Северное сияние».	✓ Сибирцева В.И. ✓ Вылегжанина А.Б.	✓ Грамота (2).
ИТОГО: 37 мероприятий, 33 участника, 88 свидетельств.		
Международный уровень, 8 мероприятий, 5 участников,	16 дипломов за 1 место; 4 диплома за 2 место; 3 диплома за 3 место.	

23 грамоты.	
Всероссийский уровень, 20 мероприятий, 11 участников, 1 сертификат, 36 дипломов.	22 диплома за 1 место; 8 дипломов за 2 место; 2 диплома за 3 место; 4 диплома куратора.
Республиканский уровень, 5 мероприятий, 11 участников, 3 сертификата, 12 дипломов, 6 благодарностей.	7 дипломов за 1 место; 2 диплома за 2 место; 3 диплома за 3 место.
Районный уровень 3 мероприятия 4 участника 5 сертификатов	
Муниципальный уровень, 1 мероприятие, 2 участника, 2 грамоты.	

Участие в вебинарах Международного педагогического портала «Солнечный свет»: 2 участника – 5 свидетельств;
ООО Издательства «Учитель»: 2 участника – 2 свидетельства.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Извлечение из сметы затрат за предыдущий год:

Наименование	2019 год	
	план	факт
Материалы:	1328	2100
Медикаменты	69	109
Моющие	115	129
Канцелярские расходы	71	177
Учебные расходы и игрушки	158	225
Приобретение инвентаря	434	967
Расходы на питание	7435	7007
Затраты на одного ребенка	522	495

Организация дополнительных платных услуг

Виды дополнительных платных услуг

В 2019 году в детском саду организованы дополнительные платные образовательные услуги: «Музыкальная студия» (29 воспитанников), «Крепыш» (24 воспитанника).

Детский сад готов предоставить желающим дополнительные платные услуги «Группа продленного дня» и «Группа выходного дня».

Количество воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами

Дополнительными платными образовательными услугами охвачены 53 воспитанника (26 %).

1. Статистическая часть

Показатели деятельности образовательной организации:

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	201 чел.
	в режиме 12-часового пребывания	201 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	30 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171 чел.
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
	в режиме 12-часового пребывания	201 чел.
	численность детей охваченных коррекционной работой	64 чел.
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	4 чел.
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	21 чел.
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	21 чел./100%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	2 / 1 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	6 / 34 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	64/ 32 %
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	29
	выполнение дето/дней	104 %
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	29
	средняя продолжительность 1 заболевания	4,59
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	6,29
	индекс здоровья	38,3
	ЧБД	62
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	20 чел.
	до 5 лет	5 / 25%
	свыше 30 лет	6/ 30%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 15%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от	7 / 35%

	50 лет	
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	59 / 295%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	59/ 34%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	23 / 115%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1 человек
	инструктор по физической культуре	2 человека
	учитель-логопед	1 человек
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
	педагог-психолог	1 человек
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	13 / 65%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	13 / 65%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 / 35 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	7 / 35 %
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	16 / 80 %
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	7 / 35 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	1 / 5 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	4 / 20 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	58 / 290 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	60/ 300 %
		количество/доля педагогических работников,

	принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет конкурсах)	
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	20 / 100 %
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	20 / 100 %
	Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2395м ²
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	226,5м ²
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	1
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПин	частично
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	74,4 %	
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	86 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	99%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	2%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	97 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	99%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	1%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

2. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Анализ работы детского сада в 2019 учебном году показал, что план работы реализован на 100%. В детском саду созданы организационно-педагогические условия для повышения профессионального мастерства воспитателей. Пополняется развивающая

предметно-пространственная среда. Организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников. Коллектив детского сада прикладывает максимальные усилия для удовлетворения потребностей родителей в воспитании детей.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить: не в полной мере используются современные средства обучения (смарт стол, интерактивная доска, автоматизированное место логопеда); недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и особыми образовательными потребностями; оснащение развивающей предметно-пространственной среды нуждается в пополнении в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

1. Создавать условия для успешной работы детского сада через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями).

2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в освоении инновационных технологий посредством самообразования, посещений методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространения собственного опыта, предоставить возможности для профессионального и личностного роста каждому воспитателю.

3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для игровой деятельности, расширяя спектр игровых интересов каждого ребёнка и вовлекая его в разнообразные виды игры.

4. Пополнять программно-методический комплект в соответствии с Основной образовательной программой детского сада.

5. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ и детьми с особыми образовательными потребностями.